

校训新解

缪美贤

老师、同学们好！

我很高兴能登上“女院大讲堂”与大家见面和交流。领导建议我以本院的校训为题来讲一课，我觉得这是个好主意，因为校训是校园精神的组成部分，都是从自己办学实践中沉淀、积累、提炼而成的，是名副其实的“本土文化”，理应让每一位本校的师生员工都知道。而且我是最初参与女校校训的制定的人，确实是有一些心得想和大家分享。那就开始吧。

我今天讲的是这些内容：

序言

一、校训的产生背景

二、校训的内涵解读

三、校训的传承与创新

结束语

序言：什么是校训？好，先看校训是什么？

很多学校都有校训。比如：

大家熟知的 团结、紧张、严肃、活泼 是抗大的校训（毛泽东题）

清华大学：自强不息，厚德载物（周易 梁启超）

北京师范大学：学为人师，行为世范

中山大学：博学、审问、慎思、明辨、笃行（孙中山题）

哈佛大学：与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友

爱丁堡大学：有知识者既能看到事物的表象，也能发现其内涵

我们女院的校训是什么呢？

综合大楼顶上矗立着大字：自尊、自信、自立、自强 简称“四自”。“四自精神”是在我院出现频率很高的词语。新同学或一些外单位的人往往以为这就是女子学院的校训了。其实不是。它最先出现在 1983 年 9 月，中国妇女第五次代表大会向全国妇女发出了自尊、自爱、自重、自强的号召。到了 88 年 9 月，第六次妇女代表大会召开了，进一步完善了“四自”的内涵，它的工作报告标题就叫做《自尊、自信、自立、自强，为夺取改革攻坚阶段胜利建功

立业》，从此就定下来，成为引领中国妇女运动的鲜明旗帜。我们的校训也是它催生的，和它血脉相连，所以我说，它是“校训的妈妈”。

那么我们的校训呢？

励志 笃学 求实 尚美 它就立在荔园，也出现在一些公众场合或文件资料上。

浏览上面提及的各校校训，包括我院的校训，可以看到，校训作为一种激励性的校园精神，它最重要的功能，是彰显校风、学风，或人才品格。讲到底，是和培养目标联系着的。

校训是一所学校对的师生的劝勉、激励。它用言简意赅、富含哲理的语言，或借用名人名句，表达出学校教育宗旨、培养目标和办学特色的精髓。它是一种全体师生共同培育、践行与传承的校园精神。

一、校训的产生过程

女院发展历史回顾：

1981 年——妇干校成立开办

1993 年——中专成立招生，实现了向国民教育的拓展

2001 年——升格为职业技术学院，进入高等教育行列

校训就产生在 1994 年。当时

1) 妇干校成立十周年，中专已开始办学，1994 年 8 月搬进教学大楼，学校的初上规模，“龙头”地位奠定了，女校要办成我省妇女教育的龙头，这是上级妇联给我们的定位目标。到这时，我们已经有地盘，有队伍，有独立办学的基本能力，而且我们的教学已经向全省辐射。所以说龙头地位基本奠定。

2) 在校训出台之前不久，也就是 1993 年 9 月 1 日，全国妇女第七次代表大会召开，“七大”的工作报告的标题是《全国妇女团结起来为建设有中国特色社会主义努力奋斗》。这也是大会的主题，“七大”对我们中国妇女的地位的变化和所起的作用，作了充分肯定。而且总结了这个时期内我国妇女运动的六条基本经验，其中有两条跟我们女性院校关系特别密切，一条是强调要在全社会树立马克思主义妇女观，另外一条就是提高妇女素质，大力促进妇女人才成长；增加妇女参与政治决策和在科技领域人数比例，也就是女性政治人才，经济人才，科技人才这些高级妇女人才的比例，这是为中国妇女在新形势下提出了新的目标方向，也是我国妇女运动长期的战略任务。这些提法为我们办女性教育提供了根本性的指导。大会还提到第四次

世界妇女大会即将在 1995 年 3 月北京召开，这一国际盛会（有 189 个国家和机构的代表团、社会团体 1.5 万多人出席）具有重大历史意义，“七大”号召全国妇女要以优良的成绩来迎接这个盛会。

这次中国妇女“七大”，我有幸当了代表，跟随广东代表团，在北京参加了“七大”全过程，听报告、讨论、接受媒体采访，也受到了当时的党中央和国家领导江泽民等首长的接见，所以感受特别深。回来之后，传达、学习，我和同事们都很振奋，一个劲就想，怎么把我们的女校办好，出更多、更好的人才。制定校训也是在这样的背景下提出来的。我是校长，校训的制作和拍板，自然就由我来牵头。我经过反复思考，就提出了“求实、尚美、励志、笃学”八个字，在小黑板上公示了一周，没有不同意见，就定下来了。

1994 年 11 月 27 日举行省妇干校成立十周年暨教学大楼落成典礼，校训出现在教学大楼上（中专大楼图）

进入 21 世纪，我们也升格为大专，作为校园文化建设一部分，党委对校训八字排序调整。变成了励志 笃学 求实 尚美。

二、校训的内涵解读

这八个字，除了笃学的笃字平常较为少用之外，其他都是常用词，都很显浅易懂。

问题是：20 年过去，进入新世纪、处在新时代，它还有生命力吗？它和今天的时代精神、和社会主义核心价值观相通吗？

我作肯定的回答。下面，尽我所能，站在当今的高度，来解释校训的涵义。

励志：励，振奋、振作；志是志向、志气，是人们想要达成某种高远目标的意愿与决心。励志也就是“奋发图强立大志”

这里讲的大志、志向、志气，在今天来说，就是中国梦：全中国都在放飞梦想，大众创业，万众创新的时代，女院学子也融入其中，成为了勇敢的“追梦人”。上学期举办“我的职业梦想”征文比赛，在两百多篇参赛文章中，同学们描绘了自己美丽的梦想，有的想当导游，带着人们去领略世界风光；有的想当教师，培育祖国花朵；有的要当设计师，为市场提供好看好用的新产品；有的想当律师，维护社会公平……。我印象很深的一篇，是说她要在女院旁边开一家特色小店，经营师妹们最喜欢的用品，还要连锁，把服务扩大到其他院校……同学们这些梦想，可谓色彩缤纷。特别可喜的是，所有这些美梦，都和中国梦联系起来，成为中国梦的一部分。我们学院所有的努力，就是要帮这些追梦人插上翅膀，实现梦想。

但是，我们并不满足于此。我们还有更高的目标。那是什么呢？

今年9月28日，国家主席习近平在纽约出席第七十届联合国大会，在此期间他主持了全球妇女峰会，并发表题为《促进妇女全面发展 共建共享美好世界》讲话，提出“要增强妇女参与政治经济活动能力，提高妇女参与决策管理水平，使妇女成为政界、商界、学界的领军人物”。这是全世界妇女，更是中国妇女发展的一个重要目标。作为培养女性人才的高职院校，我们理所当然地要为实现这个目标而担当责任。

那就进一步问：女性院校能担当得起，能培养出高层次人才吗？

回答也是肯定的。上世纪非常出名的宋氏姐妹——宋庆龄、宋美龄都先后毕业于美国威斯理女子学院。那么远的不说，说就近的，广州有一间由孙中山先生创办、纪念民主革命家朱执信先生的学校，就是著名的“执信女中”。它在长达近半个世纪里培养了一批批女青年，文革后才改为男女并收，现在叫广州执信中学，是名校。去年我院关工委组织执信女中毕业的老校友来联欢，了解到它也培养出许多女性领军人才，比如：张素我，北京对外经济贸易大学教授、全国政协常务委员、全国妇联副主席；伍竹迪，是新中国第一代女飞行员；欧庆瑜，化学专家、第五届全国人大代表，参加过三峡工程的建设。她们都是执信女中50年代毕业生。欧庆瑜还健在，那天联欢活动，我们专程去请她参加，可惜她年纪大，行动不便，没来成。那么来了的呢，都是60年代毕业的，在各行各业功成名就。比如这位周眉笑，是广州中级法院庭长，为数不多的中国三级高级法官、三八红旗手。更近的是我们女校第一任党委书记钟新意，原副校长现任关工委副主任张帼华，也是从执信女中走出来的。

你看，一间女中，就人才济济。我院虽年轻，我们的毕业生，正走在成才路上，步步攀升。如果追溯到妇干校、女子中专，我们的学子，有的直接就业，有的是在我们女校夯实了基础，继续深造再就业。现在她们已经遍及全省，在省市县的妇联、民政、商业企业，以及党政机关，都有她们的身影。与大家最接近、最熟悉的，是我院现任党委副书记李丽婷。

可以说，女院已经开创了培养高层次人才的历史，积累了很多好经验。到现在，我们已经具备了妇干校时代、中专时代不可相比的办学条件，面临着更好的时代环境，因此对于承担培养高层次的女性，我们更有信心。在座的每个学生都应以前辈为榜样，立志争当有远大理想的、有知识有教养、有能力有贡献的新女性。

笃学：笃，是忠实、专注的意思。笃学就是集中精神，专心好学。

“囊萤映雪”“悬梁刺股”“凿壁偷光”这些成语大家都很清楚。说的都是古人刻苦学习的故事。其实当今咱中国人一点都不输给古人。随手举例：

北大考古专业刘拓在伊拉克考察被当局误以为是破坏文物的坏人抓捕了,通过我方努力才放出来。伊拉克那么乱的地方,你去干什么呀?原来他正是知道那儿乱,世界级的文物累遭破坏,再不去,以后就看不到了,没得考古了。所以他不怕危险去了,还不止一次。他被称“学痴”。

专心、勤奋、锲而不舍,苦苦追求,绝对是“笃学”的第一要义。这无需怀疑,我也不多说。

但笃学不是简单地和苦学和用功划等号,也不能简单地和“埋头读书”划等号。笃学≠苦学 笃学≠埋头读书

因为今天我们更面临着学什么和怎么学的新问题。

“学什么”。专业不同,兴趣不同,需求不同,因而也就人人不同,这里就不一概而论了。但大家不妨记住一个著名的论断——联合国教科文组织在上个世纪末在一份名为《教育——财富蕴藏其中》的报告中,提出了“学会求知”、“学会做事”、“学会共处”、“学会做人”(有的翻译为“学会学习”、“学会做事”、“学会合作”、“学会生存”),被认为是 21 世纪教育的四大支柱,核心内容,受到全世界的推崇,也引领着教育的走向。同学们想想,这四个“学会”,涵盖了多少内容?这些内容,都是要从小、从现在开始学而又贯穿终身的。现在许多中小学校、老师都在努力摆脱应试教育的绳索,转向素质教育。这素质教育,其实也是在教学生“四个学会”的。我们踏进了大学,对此更应该有自觉性。

再说到“怎么学”。上月 6 日,全国基础教育发展论坛在清华大学举办,教育界知名学者、专家、校长及一线教育工作者一起探讨“互联网+”时代教育的变革与坚守。的确,互联网给社会生活带来很深刻的变化。现在举目望过去,处处都是互联网思维,处处都有“互联网+”。不久前的光棍节,电商天猫就创造了 912 亿的空前营业额,这是“互联网+销售业”,还有“互联网+制造业”、“互联网+餐饮”,甚至有“互联网+约租车”、“互联网+红船”(粤剧)……。与此相关的高科技不断出现。不说军事上、航天事业的新成就,日常生活中我们一不小心就会碰到的机器人、无人机、3D 打印,会坐上地铁 APM 线,还有常常闯进我们眼睛的各种“大数据”。大数据的背后是“超算”,超级计算机。“天河二号”,浮点运算速度 1 秒钟达 33.86 千万亿次,跑赢了美国的“泰坦”(第二名, 17.59 千万亿次),全球第一,六连冠。这么厉害的家伙离我们不远呀,就在大学城中山大学校区里头的“国家超级计算机广州中心”。运用计算机大数据不仅用来搞工业搞军事搞大生产,搞航天航海,哎,还可以用来研究老龄化社会的需求,甚至研究《红楼梦》(后 40 回)是谁续写的,跨界跨到文科去了。总之,这些互联网催生的新事物已经深入到我们生活的方方面面,让我们真切感受到这的确是

一个翻天覆地的时代。所以那些参加研讨会的专家就思考、就讨论：在这样的时代，教育是什么样？学校是什么样？校长和老师起什么作用？学生怎样学习？他们都认为，学校的学习内容、教与学的方式出现巨大的甚至是颠覆性的变革就是必然的了。“互联网+”时代的教学更加包容，兴趣课堂更多，每个学生都能找到自己的爱好。教师借助人工智能可以提供更精准的教学，全程数据记录，跟踪分析和反馈，优化结果。教学手段、辅助手段极大的丰富，对学生的评价体系也更加多元化。这些都是好。但是，“互联网+”也会带来许多新问题：学生面临海量信息，他该怎样提取、怎样选择？很多时候互联网代替了学生们的深度思考，换句话说，机器代替了人思考代替了学习，这怎么出人才呢？如何面对“互联网+”时代下的教学变化？互联网在多大程度上可以与教育相结合？这些问题确实需要解决。所以，专家指出，“互联网+”时代的教学需重新定义，要重新构建新的教学模式，而这些问题，需要教育者也需要受教育者一起去探讨和解决。

到这里，我们归纳一下。笃学：专心致志 刻苦努力； 关注知识技能以及它们的更新； 掌握学习的途径与方法； 坚守优良的学习精神与传统； 把握发展趋向； 投身实践锻炼成长 笃学基本的要义是专心致志地学。但随着时代的变化，我们不仅仅是关注那些知识、技能本身以及它的变化与更新，更要关注怎样获取知识技能的途径与方法。笃学提倡对学习的内容方法作大胆的变革甚至颠覆，也提倡对优良的学习精神和学习传统作温情的坚守与发扬。笃学还要求你在专心学习的同时，要看形势，看趋向，不仅是看互联网的发展，还要看社会的发展，包括政治经济文化诸方面的发展，以便准确地找到目标和方向，就是说，你要埋头拉车还要抬头看路，才能少走弯路。 笃学还要求你在埋头书本、埋头试验室的同时，热情投身实践，哪怕是和你的专业不是直接挂钩的社会实践，在实践中完善自己的人格，锻炼成长。这方面，我们的“三下乡”活动搞得很成绩，我们的凤凰花志愿者、关工委志愿者都做的很好。总之，笃学不等于死读书。联合国教科文组织提出“学会学习”，就是这个道理。

求实：

我们把“求实”写进校训，其最初始的、最基本含义就是实事求是。我们谋求学校的发展，或者是谋求个人的成长进步，都必须建立在实事求是的基础上，根据主观的条件、客观环境以及未来变化的可能性来确立目标、设定台阶，作精准的定位，切合实际的规划，然后一步一个脚印地、扎扎实实地开步走。我们学院就是这样一步一步走来的，从一间只做干部短训班“袖珍”学校到今天在高等教育平台上显身手，十年左右上一个台阶。就是一个成功的案例。在学生的层面，制定和实施自己的成才规划或职业规划，都需要有实事求是的精神。我在“广东女

院”微信平台上看到曾宇飞来传授职业规划（图）你看，做职业规划需要考虑、需要清晰地回答这些问题——你是谁？你想要什么？环境能容许你做什么？能给你提供什么条件？这整个就是一份实事求是的图标，讲的就是“知己知彼”。知己知彼才能百战百胜，有了明确目标和切实的行动计划，扎扎实实的去做，成功的几率就很大了。

到了今天，我们对“求实”又有了深一层的认识。那就是诚实守信，也就是“诚实无欺，信守承诺，言行一致，表里如一”。这已经上升到是社会主义核心价值观的层面了。新华社最近发了一篇评论员文章，题为《21世纪什么最贵？诚信！》的确如此。为什么诚信最贵？我想一是因为它重要，二是因为它稀缺。诚实、守信、重诺，这是公民的基本修养，甚至被称为“第二张身份证”。不幸的是，当今社会诚信在下滑，悲观的人甚至说已经跌到了冰点。的确，在商场在官场乃至有人的地方，都时时处处可见失信的言行。特别是高科技出来了，欺蒙诈骗也趁机大行其道，这类新闻，天天看不完。在我们身边也有的哟，例如，考试期间，好多个系的学生都搞签名活动，保证考试不作弊，但名是签了，照样作弊。记得有一次我到总支书记办公室，见书记正在和两位同学谈话，原来是其中一个作弊被抓到了，要批评教育。后来我问怎么一个作弊要两个来挨批评？书记说找一个陪她来，是怕她挨了批回去跳楼什么的。看看，还不惜用生命作抵押！还有，上学期我们关工委举办“中国梦~我的职业梦想”征文比赛，在各系筛选后送来的200篇文章中，竟然有十多篇是从网上下载的。下载，顺手牵来签上个名就交了，多方便！不经过自己的劳动自己的思考，就算蒙过了评委，你的写作水平也没提高，你的职业梦也没有飞扬起来呀！总之，社会诚信的丧失真真是“祸国殃民”、害人害己哪！大家都受够了，“人人喊打”。所以，整治那些欺诈行为的法规、措施也不断出台。最近看到：如刷卡消费恶意透支等等不良行为会记录在个人信用报告里，一旦进了“黑名单”，办理出国、贷款、求职、工商注册等都受到影响，更会成为终身的污点。还有，近日教育部官方微信公布《普通高校学生管理规定》的修订对照表，在拟修订稿中，首次将诚信教育列入学生管理规定，要求“学校应当开展学生诚信教育、建立学生诚信记录。记录学生学业诚信、学术诚信等，建立对失信行为的约束和惩戒机制、对失信学生可给予警告直至开除学籍等处分。”对此网友反应，对大学生作诚信要求是必要的，但也远远不够，诚信教育要从小学、幼儿园就抓。况且，在学校里，抄袭的、作假的、欺诈的何止是学生？这种勾当教授也在干，领导也在干。有的校方为了维护声誉，甚至把这些丑事掩盖着，私了，那就更助长了这些不正之风。所以一所校园，是否诚信成风，是否干干净净，还得师生员工共同努力。在今天，当我们进入文明社会的时候，诚信，契约精神是一张“金字招牌”。人无信不立啊，我们都要“从我做起”啊！

尚美：崇尚美，不懈地追求美

美是什么呢？词典解释：好看的；令人满意的。但什么是好看的，什么才令人满意？说不清啦。多年来，对美的解释五花八门，很难有统一的标准。

为什么？首先是因为美有多样性：美学分类上有自然美、社会美、艺术美；个人层面上，有思想美、行为美、语言美、仪表美。更主要的是，美有很强的主观性，不同的人眼里的美是不完全一样甚至是完全不一样的。这就是我们说的“审美观”问题。

我国著名美学家朱光潜阐释：“美是客观方面的某些事物、性质和形态适合主观方面的意识形态，可以交融在一起而成为一个完整形象的那种特质。”这一解释或者能有助于我们对美的了解。我们今天谈尚美，我想至少应把握好几个方面：

注重大美，注重内在美。大美，与社会主义核心价值观相连：国家富强，丰衣足食，绿水青山，多好呀！社会公正法治，文明和谐多令人满意！爱国敬业是美，诚信友善是美，民主自由更是年轻一代不懈追求的美，大美。有大美，相对来说就有小美。其实不分大小，所有美都值得爱。阿姨说她家乡（四川达州）那里的妇女，没有农活干的时候，就都穿上旗袍，走家串户，招摇一下，比比谁更靓。我听起来挺新奇的。可见爱美之心，人皆有之。生活好了，农村人也不输给城里人。我们也不妨为她们点赞。但我们作为女院学子，一个知识女性，如果只想着买什么时髦衣服，什么名牌包包，在穿着打扮上下功夫，就不够了，要多想想怎样涵养自己的性情，增添自己的内秀。把自己的言行举止与文明和谐，与爱国敬业，与诚信友善挂起钩来。说实在的，梳妆打扮并不难，有钱就得，但内在美、内秀却是要下功夫修炼的，这才是软实力呀。就像我们的彭丽媛那样。因为她不仅有靓丽的外表，而且有才干，是第一个民族声乐硕士，在她荣升“第一夫人”之前，就让许多歌迷倾倒；今年随习大大去联合国开会，去访问多个国家，她一言一笑，每个动作都很得体，很合她的身份，很有“中国风”。她虽然不在外语大学毕业，但她能在国际论坛上用英语发表讲话，她虽然不是书法家，但写字也有一手，够胆当众挥毫。她在预防青少年犯罪、控烟、预防肺结核、艾滋病担任形象大使，还被世界卫生组织聘为“抗击结核病和艾滋病亲善大使”。有个孩子叫高俊，父母都感染了艾滋病死了，这个孤儿被叔叔婶婶圈养在猪圈里。彭丽媛第一次见到这个孩子、听到他的遭遇时，眼角都湿润了。她特别心疼高俊，把他抱在怀里，喂饺子给他吃。她不顾忌脏，不怕传染，感动许多人。世卫组织总干事陈冯富珍称赞她“长期以来为中国那些因艾滋病和结核病而挣扎求生的男女、儿童，尤其是孤儿提供帮助”，钦佩她“为此所展现出的奉献精神。”她教育孩子也很有一套。汶川大地震时她不仅捐赠了20多万善款，还不顾危险，让16岁的女儿去汶川当志愿者。所以她

不单受人喜爱，也很受人尊敬呀。同学们，我们都没有机会成为彭麻麻，但在求美的路上，不妨当她的粉丝，学学她内外兼修。

说到这里，下面两点就水到渠成，不用多说了。树立正确的审美观，积极热情创造美的事物，达到主客观相统一。审美观决定了一个人对美的感受，对美或丑的辨别、取舍，但审美观不是天生的，是要习得的，就是说要通过学习、思辨、实践才能形成和树立起来的。而想要获得这种审美观，就要身体力行，去创造美，哪怕是献一点爱心、见义勇为出手，甚至最简单文明习惯、礼貌用语，比方说句谢谢，比方不随地吐痰，比方有一天你看见我跌倒地上，你就赶快来扶我，……这样，美就会充溢在我们的生活中。积小美成大美，就有希望成为“大美人”。

三、校训的传承与创新

如何传承？开头我讲到，校训是和培养目标联系着的。我的母校中山大学最近提出了一个“十二字的人才培养目标”：德才兼备、领袖气质、家国情怀，各院系都在热烈讨论。对我也很有启发。下面我也想侧重从人才培养目标这个角度，谈谈今天如何把我们的校训精神发扬光大。纯属我个人的理解，供参考、求交流。着重讲三点：

一）女性意识与家国情怀

谈到校训，我们避开女性意识，因为我们是女生，我们是女校，我们的校训是针对女性学子来制定的。女性意识也是马克思主义妇女观的组成部分。因为有专门性别意识的课程讲授，肯定比我讲得透彻，我这就不多说了。但我这里想让你知道一句话：“女人一生中最大的错误，就是忘记了她自己是女人。”谁说的？著名的“铁娘子”——英国前首相撒切尔夫人说的。这位铁娘子虽然很铁，在政界以强势出名，是十足的女汉子，但看来她的女性意识也是满强的。女性意识，讲到底就是别忘了自己是女人。女性要认同和尊重自己的性别，了解和发挥自己的优势，不回避自己的责任。这是我的理解。你谈励志笃学也好，求实尚美也好，你都要记住你是个女性，要有女性的分寸，有女人味。

说到“女人味”，现在有一些女性就理解为“小鸟依人”，以弱为美，甘当“软妹”。她不想有担当，她更想小时候被父母娇宠着；嫁了，让老公呵护着；老了，等儿女奉养着。我记得有一天坐车听到有几位妇女在大声说话：“老公是用来使的，老婆是用来爱的”你看，这样分工这样定位！因此就有女性以“干得好不如嫁得好”为信条，更有甚者，是一些女性干脆就靠自己的色相来换钱。前些时候就有记者跟踪调查，发现在广州有大学一二年级的女学生去当“外援女”，公开标价，陪睡一晚 3000 块。说实话，在这个多元化的社会，你怎样在社会上安身立命，你怎样处理家庭关系、夫妻关系，你要当个“软妹”，一辈子都去依赖，这都是你

的自由，但是这种“女性意识”，这种“女人味”，这种价值取向，绝对不是我们女院提倡和引导的。

和女性意识密切关联的，是家国情怀。

家国情怀讲的是心中有家有国，把国家民族放在心上，一事当前，以国家民族利益为重。“苟利国家生死与，岂因祸福避趋之”（林则徐）我记得前总理温家宝上任时，在记者招待会上引用这句诗来明志，也让我很感动。很多前辈，都是这样为国家民族事业“虽九死而未悔”他们是后人的榜样。

说到这里，又想起一句“天下兴亡，匹夫有责”。“匹夫”用现代的话来说，就是“草根”、普通老百姓。关系到国家兴亡大事，即使是草根百姓，都有责任关注、有责任挺身而出，有所作为。这句满满“家国情怀”的话一直流传，被引用。问题是，“夫”有责，那“妇”呢？被忽略了。那是旧社会女性处于从属地位、没有独立的人格。现在不同了，“男女平等”，既然有平等地位，也就要负有平等的责任。

事实上，女性的地位非常重要。据我国第三次人口普查，在 13.54 亿人口中女性有 6.6 亿，占人口总数的 48.7%，妇女就业人数占就业总数的 45%，本专科、硕士研究生、博士研究生在校生中女生比例分别为 52.1%、51.6%和 36.9%，大批高素质女性脱颖而出；在经济建设主战场上大显身手，在国家和社会事务管理中主动作为；如果这“半边天”不担当，天就塌了。所以，不但中山大学的学生（包括它的女生）要有家国情怀，我们女院的学生也一样要有家国情怀。

不知道你有没有想过：为什么叫“家国情怀”而不是“国家情怀”呢？这个词序调了一下，有什么不同？我想，它强调了家的作用。把情怀落到实处。一个人相对于一个国家，未免太小了，小到看不出自己的位置和作用，但如果放到家里，他就看到自己是五分一、三分一，甚至是老大，是顶梁柱，他的担当精神，他的责任感就出来了。这种情怀就更具体化了，更人性化了。的确，“国是大的家，家是小的国”，国好，家才好，反之，也是。我们把自己的爱，自己的担当，或者说是把人文情怀，由小家拓展开去，“老吾老及人之老，幼吾幼及人之幼”（孟子），变成大家，变成国家，这就顺理成章成为家国情怀了。由此观之，我们讲家国情怀，就不一定全都是高大上的，国家利益、民族大义那么感天动地、慷慨激昂、壮怀激烈的吧，有时也许只需要一点点的“人文情怀”，对家，对家人，对上老下小，多一点牵挂，在做事之前，想想你背后的挚爱亲朋，想想他们对你期盼的目光，或许就会增加你的力量，去把这件好事做成、做好；反之，也会约束你那些负能量，使你“悬崖勒马”，及时修正错误。这样，不是也能实实在在地给社会添福或消灾吗？

讲到这里，我就想提提那个让全国特别是让教育界高度关注复旦大学投毒案。两年前，案犯林森浩因与同学在生活小事上有一点争拗，就在饮水机里投毒导致对方死亡，被最后核准为故意杀人罪，在上周（11日）执行了死刑。法律无欺，杀人偿命，天公地道。但我看了仍然感到非常沉重！想想，复旦大学医学专业的研究生哦！他该有多么美好的前途，父母、亲人、老师该抱多殷切的期望，可为什么就那么不顾后果就去投毒，眼睁睁看着同学要死了也不去抢救呢？他终于害了同学，也赔了自己的命，更惨的是毁了双方的老父母，毁了两个家庭，悲剧啊！他的学历很高，可他的情怀却没有半点温度哦！在执行死刑之前，有记者对他作最后的采访，他表示后悔，对不起自己的父母，也对不起被害同学的父母；对前来和他最后见面的老父亲，他当面说了“对不起”，可是已经晚了。悲剧！林某的下场，归因于他的法律观念太差。这里不多说。但想开去，如果他投毒这一刻，心里就想到“对不起”，为自己的家人、为被害者的家人着想一下，换句话说，多一点“人文情怀”，事情的结局会不会有所改观呢？

所以我说，家国情怀，既要在国家利益、民族安危需要时能挺身而出，勇于担当；更多是在平常的日子里，对家人、朋友、同学甚至不相识的人，甚至是自然界里的动植物，多一点设身处地、感同身受的怜悯、宽容，多一点点对生命的珍惜与敬畏，不怕吃一点点亏，舍得付出一点点爱，也许这世界就会少一些阴冷和遗憾，多一点阳光和幸福。

二）领军魄力与团队精神

前面讲过，习主席提出要培养大批新女性成为领军人物。领军人物和普通一兵有什么不同呢？那就是他不仅自己能够去拼搏，还能带领、指挥他的团队去冲锋陷阵。因此他必须有开阔的视野与周密的思维，有战略的目标和担当的勇气。

刚才提到英国前首相、铁娘子撒切尔夫人，一个“铁”字，她的就气概出来了。最近（12.9）又有一位和她相比美毫不逊色、号称“德国铁娘子”上了《时代周刊》2015年度风云人物榜，她就是德国总理默克尔。（说明一下：这个榜不是“光荣榜”，而是“吸眼球榜”，评选这一年度对世界、对新闻影响最大的，不管好坏，连IS头目即伊斯兰国恐怖组织的头头都是二号选手。）这回默克尔击败了其他7位男性候选人，包括俄国总统普京等，上榜了。1927年开始评选以来，上风云榜的女性少之又少，连撒切尔都没上过，默克尔上榜引起舆论的关注，当天凤凰卫视就有一个专题节目《铁娘子是怎样炼成的》。她当总理十年不倒，在引领德国经济和社会发展方面政绩可观，最近又以独特方式处理十分棘手的叙利亚难民潮，被誉为“德国良心”。中国也有许多网友很喜欢这位德国大妈，为她点赞。除了默克尔，现在世界上有许多出色的女性：巴西罗塞夫、韩国朴槿惠，都是实打实执掌国家大权的；正在竞选、打选战的美国

希拉里、台湾蔡英文、洪秀柱，还有刚刚胜出的缅甸的昂山素姬，她们的表现也不俗，我记得有人质疑希拉里年纪大了，还能当总统？她回答说“如果我当选，我就是美国最年轻的女总统”。她们就是这样，面对挑战，不回避不退缩不气馁，大有舍我其谁的气概。这些女强人们的立场、政见、价值观我们不完全认同，但作为女性，她们勇于走向社会、参与政治参与管理的热情与魄力，这种“领军气概”倒是我们要借鉴的。

当然，光是有热情、勇气还不够，更重要的，还要有实际能力。这能力指什么呢？

我在中大校园里看到一则王品集团的招聘广告：号称推出“幼狮计划”，要效仿西点军校培养“将才”（西点出了3个美国总统，5个五星上将，1000个以上500强CEO），他们要通过严选、严训，将幼狮打造成为具有领导力、决策力、执行力的现代领袖，也就是王品未来的狮王——中高层管理骨干。口气蛮大的，这王品集团到底是什么神圣呢？原来是台湾的一个高端的餐饮集团，进军大陆之后管理人才非常缺乏，决定自己来培养。王品的计划最后是否成功，我不清楚。但我觉得，这三种能力，对于女性人才的成长也是至关重要的。我理解：领导力~独立带领员工开展工作的能力，决策力--独立应对问题解决问题的能力，执行力--能准确理解和创造性地贯彻上级意图的能力。有了这些能力，去领军应有把握了吧？

中国的政坛上、社会生活中，女性人才的比例虽在提升，但越往高层，比例就越小。中央政治局常委从来都是个“和尚班子”，没有一个女性进得去，更不说当第一把手了。还有一个新数据，是本月6日，中山大学社会科学调查中心发布的一份《中国劳动力动态调查》报告，其中关于这些劳动力在2014年的收入状况，也就是经济状况，是这样的：

全国男性 33697 （元）

全国女性 23288 69%

农村男性 28991

农村女性 19567 67%

城市男性 40152

城市女性 28704 71%

数据反映，男女收入存在不小的差距，女的，只有男的2/3多一点。透过数据找原因，我想，除了一些隐性的男女同工不同酬之外，女性就业虽然占到就业人口总数45%，但层次偏低，很多都只是当服务员、售货员、清洁工之类，也就是说，最基层的普通劳动者，报酬不高。为什么她们得不到报酬更高的工种、职务呢？不排除有性别歧视，但我认为，说到底，和女性自身的价值取向、自身的能力密切相关。所以说，中国女性向上发展、向高端进军的路还很长。

最近《羊城晚报》举办一场“少年中国·华文大赛”，一位初中二的小女生（是我们圈子里的孩子）她参赛的作文题为《幸运》，托物寓意，说三叶草这种可爱的小草，因为淹没在丛生的杂草中，所以得以保存下来，没被人摘光，由此感悟“沉下心来甘于平淡”“有时平淡，才是一种幸运”。文笔虽然不错，但我看了心里总感到几分遗憾。因为我们都知道一句名言：“少年强则中国强”。追求“平淡”也许是我们老年人的事，但青少年，却需要追求成功、追求“轰轰烈烈”。恰同学少年，风华正茂。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。是谁写的？是青年毛泽东的诗句。正是有了这种有抱负的一代青少年，才使中国立于世界民族之林。我特希望我们女院的学子也要这样，趁年轻，意气风发。

我们说培养“领军人物”，并不等于培养“光棍司令”。社会化程度已经空前的高，干什么都要抱团。在国家层面，我们主张合作共赢，不是一家独大、一国称霸。在社会层面，就是要培植和依靠团体、团队。在个人层面，就是要处理好个人与集体的关系。不管你是领军人物还是普通一兵，都需要有合作的观念和技巧。联合国提出“学会共处”（学会合作）就是这点。

中国的成就非凡，各国的专家智库纷纷认真研究中国的经验，要“读懂中国”。有人认为，中美文化不同之一，是美国注重个人主义，他们更重视比尔·盖茨式的个人成功，而中国更重视集体主义，他们看来：中国弄出来的核弹、卫星、航天乃至现在的高铁、大飞机，都是“穷人凑钱办大事”。呃，这回他们懂了一点——读懂了一半。其实中国的成功经验，是集体与个人的高度融合。尽管我们现在也在强调个人的作用，比如著名财经作家吴晓波自称“我是个人主义者，只相信个人，只相信命运掌握在自己手中”。这话不能说“错”，集体也是个人组成的，没有个人意识，不重视个人的能力和责任，这个集体是掏空了的。但是在当今社会，一个人无论有多大的本事，如果脱离了集体，没有了集体、团队的支撑，都是难以“一株独秀”。

屠呦呦于2015年10月5日，获诺贝尔生理学或医学奖，成为我国本土上第一个获诺奖的科学家，更是第一个获诺奖的女性。她从1969年接到任务担任课题组长，参加寻找抗疟疾新药，她就抱着“国家需要我做什么，我就应努力去做好”的态度（也是“家国情怀”吧）经历40多年不离不弃的学习、探索、试验，当中还义无反顾地带头以身试药，终于发现和成功提炼出青蒿素，在全球30多个国家挽救了700多万重症疟疾患者的生命。她个人实践和发挥的带动作用，不可磨灭，获奖是当之无愧。但屠呦呦却说：“青蒿素研究成功是当年研究团队集体攻关的成绩，是中国科学家集体的荣誉。”她这样说不仅仅是谦虚，也更是“大实话”。的确，在全过程中，全国包括我们广东省有无数知名或不知名的科学工作者参与其中，分担了各种任务。中国中医科学院院长张伯礼说：青蒿素的研发是几十家科研机构、几百位科学家共同奋斗的历程，“这种团队精神永远不会过时”。

对于团队精神，我院许多师生也是深有体会的。比方参加大学生电商创业大赛获大奖的经贸系陈柔竹同学说：“团队合作真的非常重要，如果单干，力量毕竟微小，也不会获得那么好的成绩”。不过，据说，也有同学个性很强，容不得不同意见，有的又很自卑，碰一下是就伤心落泪，弄的同学都不敢碰她，于是，越来越和大伙疏离，这都是不好的状态。是的，如果学不会融入集体，不会在团队中分担责任，互相支持互相帮助，不会在集体中寻找智慧、力量和乐趣，也就是说，学不会联合国提出的“学会共处”这种本领，你这大学怕就白读了。

三) 勇于创新与温情坚守

不久前（10月26-29日）召开的党的十八大五中全会，主题是审议通过《关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》。大家知道，2020年是实现我党提出的“两个一百年”奋斗目标之中的第一个一百年——全面建成小康社会。“十三五”就正好是最后冲刺的关键性的五年，是决胜的关键，太重要了！所以全会提出“实现十三五时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，把创新摆在发展的核心位置，摆在首位。这是个重大国策。我们已经看到，在这个核心理念驱动下，“双创”：大众创业、万众创新已呈如火如荼的态势。我们广东，更是不甘落后，一系列举措出台、落地，我们都目不暇接了。这些，我也不多说了。

回到今天我们这个讲座的主题上来。用创新驱动的理念来观照我们的校训，虽然校训里没有“创新”这个词，但可以说字字句句都牵连到创新，而且我们对校训的理解，也是与时俱进，不断注入新内涵的。比如“励志”，九十年代，我们想的是“跨世纪人才”，现在已联系到“两个一百年”，联系到“中国梦”；又如，“求实”，当初我们强调的是扎扎实实向前走，到今天，我们又更强调诚实守信重诺，说得到就要做得到。“笃学”、“尚美”也有了新内容。

不仅是校训内涵理解上不断求新，我们在实践上，更是“创新驱动”的成功例证。想想我们，从小到大，从单一的女干部培训到培养出多种专业技能、适应多种社会需求的女性人才，从默默无闻到进入公众视野，展现靓丽的充满活力的女校形象，再到不久前（去年10月），我院的“创新强校工程”建设规划顺利通过专家论证，我们未来的发展目标以及措施，得到专家的认可和好评。这难道不是一条“一步一创新”的办学之路吗？在教学上的创新成果，比如“新怡杯·无界服装创意设计大赛”就很成功，上月（2015年11月14日），首届中国大学生跨境电子商务创新创业大赛总决赛，我院的团队荣获大赛一等奖。我们的老师，在教学中也一马当先，赵伦莹老师发出了《创意教学·快乐人生》的感言，陈卉老师也总结出《我在艺术世界里，创意地教学》的经验，她们都强调“创意”。这种追求、探索与效果都很好。总之，我们女院有多么喜人的创新成绩！多么喜人的创新经验！

创新是突破，就是突破常理常规。许多发明创造开始都是“天马行空”，难以理解的。进行创新活动，的确不能有太多顾忌，太多束缚，要敢于冒险，走前人、别人没走过的路，不怕辛苦，不怕失败。

那么是不是就可以任性了呢？当然不是。至少创新的出发点，就是说你做这个新尝试、冒这个险的目的，应该是有益于社会的，而不是损人利己的。这需要建立在法律与道德的基础上，要作科学的思考、鉴别、取舍，现在我们看到有些人借创新之名来颠覆我们的理论、我们的信仰、我们的英雄，更有不少高科技犯罪，比如可以一分钟内就转走了你银行卡里的钱，他们这种“创新”害人不浅啊！最近还有个浙江财经大学教授，从经济学角度提出，婚姻成本太高，令很多人结不起婚，可以“合伙娶妻”，遭到一片骂声。所以创新之中既要有大胆的除旧，也需要有温情的坚守。所谓“温情的坚守”，是指对优良传统、前人创造、积累的经验与成果，要小心地呵护、诚心地珍惜。总之，无论行为也好，言论也好，都应有“底线”，不超过法律的底线、道德底线、人类良知的底线。所有创新，哪怕是小小的，都要给社会给人类带来美好，有助于协调，带来绿色，促进开放，实现共享。

好，现在，我想问问各位有没有注意到，我们校园里有一块石头，铭记着我们的创新实践、创新经验。

“学贵创新”（照片）这石头，立在综合楼后面的花圃上。它是怎么来的呢？过程：2001年秋，女子学校通过了评估、审核，又上一个台阶，升格为职业技术学院。我也第二次退休了。为什么说是“第二次退休”，因为一年多前我已经正式退休，学校返聘我参加学院筹建工作，当上筹建办副主任。现在筹建也完成了，学院正式招生、开学了，所以我又一次“下岗”、“退休”。这时校园刚刚建起来，负责校园建设的张校长他们觉得需要搞一些景点，美化一下，于是请我题个词，也算个留念吧。我亲历了女校的发展变化，心里非常多感触。千言万语，就提炼出“学贵创新”四个字。张校长他们嫌我的字不靓，就请了当时广东一位著名的书法家黎雄才先生书写，写好了，就刻在石上，立在校园中，成了这样子。大家看到，上面没有我的名字，也没有黎先生的名字。因为它不是某个人的心声，而是一代女院创业者们开拓前行的实录和感悟，也是对后来人的期待和嘱托——在“办学”“为学”这两方面的期待与嘱托。现在这一方“学贵创新”石刻，也是我们校园景观、校园文化的一部分，它铭记着我们师生员工是怎样立大志、求大美，努力提高自己的办学水平和教学质量，一步一个脚印地走到今天的。这方石刻，屹立在校园十多年了，经风历雨，多了一点沧桑，却并不褪色。我希望它继续屹立下去，继续见证我们女院在创新强校的路上高歌猛进。

讲到这里，我今天讲座也该结束了。

结束语：

在此，我想借用《羊城晚报》一句话来作结束语。上月 8 日，第十六个中国记者节，《羊城晚报》以 2014 年 4 月 20 日第一版获第 25 届中国新闻奖报纸版面一等奖，在一版中占最醒目位置的是《最后一位红色娘子军战士走了》（羊报 11.9 A3）而相关的文字系列《红色娘子军精神·薪火相传》获二等奖。在北京颁奖，刘云山勉励。这一版上最后有一句：“此时此刻，故人远去，但我们相信，精神永存”。是的，老一辈人会远去，时光会远去，但精神是可以共鸣的，可以穿越的，可以传承的。愿女院校训传递的精神不老，与时俱进。愿女院和女院学子在校训精神的涵养下茁壮成长。

讲座到此结束，谢谢！